



رویکردی نوین به روان‌شناسی آموزش زبان

دکتر رضا پیش‌قدم

استاد دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر شیما ابراهیمی

عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر مریم السادات طباطبائیان

| | | |
|---|------------------------------------|----------------------|
| پیش‌قدم، رضا | - ۱۳۵۶ | سرشناسه: |
| رویکردی نوین به روان‌شناسی آموزش زبان/ رضا پیش‌قدم، شیما ابراهیمی، مریم طباطبائیان. | | عنوان و نام پدیدآور: |
| مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۹۸. | | مشخصات نشر: |
| ۲۳۱ ص. مصورة. | | مشخصات ظاهری: |
| انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد؛ شماره ۷۳۲. | | فروست: |
| ISBN: 978-964-386-414-9 | | شابک: |
| زبان دوم - فراغییری - جنبه روان‌شناسی | فیض. | وضعیت فهرست‌نوبیسی: |
| Second Language Acquisition - - Psychological Aspects | نمایه. | یادداشت: |
| English Language - - Psychological Aspects | | موضوع: |
| Tabatabaeian, Maryamsadat | زبان انگلیسی - جنبه‌های روان‌شناسی | موضوع: |
| | ابراهیمی، شیما، - ۱۳۶۴ | شناسه افزوده: |
| | طباطبائیان، مریم السادات، - ۱۳۶۳ | شناسه افزوده: |
| | دانشگاه فردوسی مشهد. | شناسه افزوده: |
| | P ۱۱۸/۲ | رده‌بندی کنگره: |
| | ۴۱۸۰۰۱۹ | رده‌بندی دیوبی: |
| | ۵۷۲۹۱۶۷ | شماره کتابشناسی ملی: |



انتشارات
۷۲۲

رویکردی نوین به روان‌شناسی آموزش زبان

پدیدآورنده: دکتر رضا پیش‌قدم؛ دکتر شیما ابراهیمی؛ دکتر مریم طباطبائیان
 مشخصات: وزیری، ۲۵۰ نسخه، چاپ اول، تابستان ۱۳۹۸
 چاپ و صحافی: چاپخانه دانشگاه فردوسی مشهد
 بها: ۳۰۰/۰۰۰ ریال
 حق چاپ برای انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد محفوظ است.
 مراکز پخش:

فروشگاه و نمایشگاه کتاب پردیس: مشهد، میدان آزادی، دانشگاه فردوسی مشهد،
 جنب سلف یاسن تلفن: ۰۵۱ ۳۸۸۳۷۷۷
 مؤسسه کتابیران: تهران، خیابان کارگر جنوبی، خیابان لبافی نژاد، بین خیابان فروردین و اردبیلهشت،
 شماره ۲۳۸ تلفن: ۰۲۱ (۶۶۴۸۴۷۱۵-۶۶۴۹۴۴۰۹)
 مؤسسه دانشیران: تهران، خیابان انقلاب، خیابان میری جاوید (اردبیلهشت) نبش خیابان نظری،
 شماره ۱۴۲ تلفکس: ۰۲۱ (۶۶۴۰۰۱۴۴-۶۶۴۰۰۲۰)

فهرست

| | |
|---|-----|
| بخش ۱: معرفی رویکردهای نوین در آموزش زبان | ۷ |
| فصل ۱: آموزش زبان (انگلیسی) کاربردی | ۹ |
| فصل ۲: آموزش مبتنی بر هیجاند | ۲۳ |
| فصل ۳: آموزش مبتنی بر حس آگاهی | ۴۱ |
| فصل ۴: آموزش مبتنی بر نوازه | ۵۵ |
| فصل ۵: آموزش فکربردی | ۶۹ |
| فصل ۶: آموزش مبتنی بر برنامه ریزی عصبی کلامی | ۸۳ |
| بخش ۲: تفاوت‌های فردی و اهمیت آن‌ها در آموزش زبان | ۹۵ |
| فصل ۷: شخصیت | ۹۷ |
| فصل ۸: انگیزش | ۱۰۹ |
| فصل ۹: خلاقیت | ۱۲۲ |
| فصل ۱۰: سبک‌های یادگیری | ۱۳۷ |
| فصل ۱۱: راهبردهای یادگیری | ۱۴۹ |
| فصل ۱۲: هوش | ۱۶۱ |
| فصل ۱۳: هوش‌های چندگانه | ۱۷۳ |
| فصل ۱۴: هوش هیجانی | ۱۸۵ |
| فصل ۱۵: هوش زمانی | ۱۹۷ |
| فصل ۱۶: حسن ختم | ۲۰۷ |
| نمایه فارسی | ۲۲۳ |
| Index | 229 |